

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

Минздрава России

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

Минздрава России

\_\_\_\_\_ С. Ф. Багненко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность  
3.3.1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Язык преподавания – русский**

Санкт-Петербург  
2022

**Составители программы:**

д.м.н., профессор А.Л. Акопов, к.м.н., доцент В.А. Иванов

Образовательная программа высшего образования –  
программа аспирантуры  
по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека  
**одобрена на заседании Научного совета ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России**  
протокол № 200 от 21 апреля 2022 г.  
Председатель Научного совета

\_\_\_\_\_ Ю. С. Полушин

Образовательная программа высшего образования –  
программа аспирантуры  
по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека  
**одобрена на заседании Ученого совета факультета  
послевузовского образования ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России**  
протокол № 8 от 24 мая 2022 г.  
Председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_ К.С. Клюковкин

Образовательная программа аспирантуры  
по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека  
обсуждена и одобрена на совместном заседании  
кафедры клинической анатомии и оперативной  
хирургии имени профессора М.Г. Привеса  
протокол № 25 от 30 марта 2022 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.Л. Акопов \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ М.И. Горяинов

## СОДЕРЖАНИЕ

| раздел программы   | стр. |
|--|------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b><br>1.1. Нормативные документы<br>1.2. Назначение образовательной программы<br>1.3. Паспорт научной специальности 3.3.1. Анатомия человека<br>1.4. Перечень сокращений  | 4    |
| <b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b><br>2.1. Форма и сроки обучения<br>2.2. Образовательные технологии   | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b><br>3.1. Образовательный компонент<br>3.2. Научный компонент  | 7    |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b><br>4.1. Результаты освоения образовательного компонента<br>4.2. Результаты освоения научного компонента  | 7    |
| <b>5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b><br>5.1. Текущий контроль успеваемости<br>5.2. Промежуточная аттестация аспирантов<br>5.2.1. Образовательный компонент<br>5.2.2. Научный компонент<br>5.3. Итоговая аттестация   | 8    |
| <b>6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</b><br><b>6.1. Учебный план ОП аспирантуры по специальности 3.3.1. Анатомия человека.</b><br><b>Календарный учебный график</b><br><b>6.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b><br><b>6.2.1. Дисциплины базовые:</b><br>История и философия науки<br>Иностранный язык<br>Анатомия человека<br><b>6.2.2. Дисциплины обязательные</b><br>Методология научных исследований<br>Педагогика и психология Высшей школы<br><b>6.2.3. Дисциплины элективные</b><br>Обработка данных с помощью современных статистических программ<br>Психология профессионального общения<br><b>6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ</b><br><b>6.3.1. Рабочая программа педагогической практики</b> | 13   |
| <b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИКИ</b>   | 17   |
| <b>7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА</b><br>7.1. План научной деятельности<br>7.2. Аннотация темы диссертации и индивидуальный план научной деятельности (структура)   | 25   |
| <b>8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | 30   |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (в действующей ред. от 26.01.2023) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Локальные нормативные акты Университета.

### 1.2. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры (далее – ОП аспирантуры) по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека разработана в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации и срокам освоения. Комплект документов включает план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы образовательных дисциплин и практики, а также требования к результатам освоения программы аспирантуры и контроль качества её освоения.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Университетом с целью подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к деятельности в сфере медицины, науки и образования.

### 1.3. Паспорт научной специальности

*Область науки:* **3. Медицинские науки**

*Группа научных специальностей:* **3.3. Медико-биологические науки**

*Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:*

Медицинские, Биологические

*Шифр и наименование научной специальности:* **3.3.1. Анатомия человека**

*Направления исследований:*

1. Макро- и микроскопическое строение и топография органов и их частей, с учетом разнообразных факторов изменчивости.

2. Формирование и постоянная коррекция цифровой платформы, характеризующей нормативные показатели строения тела человека, на различных уровнях его организации.
3. Морфо-функциональные преобразования тела человека, его органов и частей в пре- и постнатальном онтогенезе.
4. Изменчивость анатомических структур организма в филогенезе.
5. Моделирование действия антропогенных и других факторов в эксперименте.
6. Строение тела живого человека путем применения разнообразных клинических и инструментальных методов исследования, включая компьютерное моделирование.
7. Определение региональных и федеральных стандартов (нормативов) физического развития и пищевого статуса у разных групп детского и взрослого населения.
8. Медицинская и биологическая антропология.
9. Определение влияния разнообразных факторов изменчивости на формообразование тела человека.
10. Аномалии развития и варианты строения тела человека, его органов и систем.

#### 1.4. Перечень сокращений

|                |   |
|----------------|---|
| ФГТ            | - Федеральные государственные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| РФ             | - Российская Федерация  |
| ОП аспирантуры | - образовательная программа высшего образования (программа аспирантуры)   |
| з.е.           | - зачетная единица  |
| ОВЗ            | - ограниченные возможности здоровья   |
| КЭ             | - кандидатский экзамен  |
| РП             | - рабочие программы   |
| ИА             | - итоговая аттестация   |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Форма и сроки обучения

Форма обучения **очная**. ОП аспирантуры реализуется **на русском языке**.

Объем ОП аспирантуры составляет **240 зачетных единиц** (далее – з.е.);

за один учебный год – 60 з.е.

**Срок получения образования составляет 4 года**, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации (ИА).

- при освоении ОП аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Университет по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.
- в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению ОП аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

## 2.2. Образовательные технологии

При реализации ОП аспирантуры Университет при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Реализация ОП аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Освоение ОП аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**

## 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура научного и образовательного компонентов ОП аспирантуры

|           | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих   | объем з.е. |
|-----------|--|------------|
| <b>1.</b> | <b>Научный компонент</b>   | <b>210</b> |
| 1.1.      | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите  |            |
| 1.2.      | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, предусмотренных п.5 ФГТ |            |
| 1.3.      | Промежуточная аттестация   |            |
| <b>2.</b> | <b>Образовательный компонент</b>   | <b>24</b>  |
| 2.1.      | Дисциплины, в том числе элективные дисциплины  |            |
| 2.2.      | Практика педагогическая  |            |
| 2.3.      | Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике   |            |
| <b>3.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>6</b>   |
|           | <b>Всего</b>   | <b>240</b> |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП аспирантуры выпускниками должны быть достигнуты запланированные результаты освоения образовательного и научного компонентов.

### 4.1. Результаты освоения образовательного компонента

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин относится изучение дисциплин с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Изучение образовательных дисциплин «Педагогика и психология Высшей школы», «Методология научных исследований» и элективной дисциплины, направлены на подготовку к профессиональной научной и педагогической деятельности.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой педагогической практики, подготовка к профессиональной педагогической деятельности.

#### **4.2. Результаты освоения научного компонента**

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный учебный план и план научной деятельности, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

### **5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с

индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

## 5.2. Промежуточная аттестация аспирантов

### 5.2.1. Образовательный компонент

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация включает сдачу зачетов по специальной дисциплине «Анатомия человека», зачетов по базовым, обязательным дисциплинам и практике, отчет по педагогической практике

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

#### Промежуточная аттестация по образовательному компоненту

| Образовательные дисциплины |  | Промежуточная аттестация                                   |                            |                |                            |        |
|----------------------------|--|--|----------------------------|----------------|----------------------------|--------|
| 1.                         | <i>Дисциплины базовые</i>                                      | направленность   | 1 курс                     | 2 курс         | 3 курс                     | 4 курс |
| 1.1                        | Анатомия человека  | направленные на подготовку к сдаче КЭ                      | зачет – 1;                 | зачет -2<br>КЭ | -                          | -      |
| 1.2                        | Иностранный язык   |  | зачеты – 2;<br>КЭ          | -              | -                          | -      |
| 1.3                        | История и философия науки                                      |  | зачеты – 2;<br>реферат; КЭ | -              | -                          | -      |
| 2.                         | <i>Дисциплины обязательные</i>                                 |  |                            |                |                            |        |
| 2.1                        | Методология научных исследований                               | направленные на подготовку к профессиональной деятельности | зачет –1                   | зачет –1       | -                          | -      |
| 2.2                        | Педагогика и психология Высшей школы                           |  | зачет –1                   | зачет –1       | -                          | -      |
| 3.                         | <i>Дисциплины элективные</i>                                   |  |                            | зачет - 1      |                            |        |
| 3.1                        | Обработка данных с помощью современных статистических программ | направленные на подготовку к профессиональной деятельности | -                          | x              | -                          | -      |
| 3.2                        | Психология профессионального общения                           |  | -                          | x              | -                          | -      |
| 4.                         | <i>Практика педагогическая*</i>                                | направлена на подготовку к профессиональной деятельности   | -                          | -              | отчет о практике, зачёт -1 | -      |



В ОП аспирантуры включены элективные дисциплины, выбранная аспирантом дисциплина является обязательной для освоения.

\* Аспиранты, совмещающие освоение ОП аспирантуры с профессиональной трудовой деятельностью (ассистент кафедры, преподаватель), вправе проходить практику по месту трудовой деятельности.

### 5.2.2. Научный компонент

Научный компонент - научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

В конце каждого семестра аспирант представляет письменный отчет по результатам выполнения этапа плана научной деятельности.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности выполнения аспирантом плана научной деятельности.

В конце 2, 4 и 6-го семестров аспирант докладывает результаты научного исследования Аттестационной комиссии под председательством проректора по научной работе, в присутствии научного руководителя.

### Этапы научной деятельности и контроль качества их выполнения

| Сроки       | Содержание   | Текущий контроль   | Отчетность  |
|-------------|--|--|---|
| 1-й семестр | Краткий обзор литературы по планируемой теме диссертации   | Контроль научного руководителя.  | Раздел «Актуальность» в аннотации темы диссертации  |
|             | Планирование диссертационного исследования и составление индивидуального плана научной деятельности (НД) | Контроль научного руководителя.<br>Обсуждение на кафедральном заседании аннотации темы диссертации и индивидуального плана НД  | Выписка из протокола заседания кафедры  |
|             | Экспертиза темы диссертации индивидуального плана НД   | Обсуждение на заседании профильной проблемной комиссии (ПК)*<br>Экспертиза:<br>-этического комитета;<br>-патентного отдела;<br>- отдела диссертационных исследований | Выписка из протокола заседания профильной ПК  |
|             | Аннотация темы диссертации и индивидуальный план НД  | Обсуждение темы диссертации и индивидуального плана НД на заседании Ученого совета факультета (не позднее 30 календарного дня с даты начала обучения)                | Выписка протокола заседания Ученого совета факультета об утверждении темы диссертации и индивидуального |

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
|                                 |   |   | плана НД   |
|                                 | Освоения методов исследования, создание форм регистрации полученных результатов   | Контроль научного руководителя.   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Аттестован при утверждении Ученым советом факультета темы диссертации и индивидуального плана научного исследования   |  |
| 2-й семестр                     | Сбор фактического материала (в соответствии с индивидуальным планом НД)   | Контроль научного руководителя.<br>Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры.<br>Отчет о результатах выполнения этапа научного исследования на заседании Аттестационной комиссии | Выписка из протокола заседания кафедры   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении не менее 80% плана   |  |
| 3-й семестр                     | Продолжение сбора фактического материала, предварительная обработка данных, подготовка литературного обзора – главы диссертации | Контроль научного руководителя.<br><br>Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры.  | Выписка из протокола заседания кафедры.<br><br>Представления предварительного литературного обзора (глава диссертации) |
| 4-й семестр                     | Продолжение сбора фактического материала, предварительная обработка данных, подготовка литературного обзора – главы диссертации | Контроль научного руководителя.<br><br>Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры.  | Выписка из протокола заседания кафедры.<br><br>Представления предварительного литературного обзора (глава диссертации) |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении не менее 80% плана   |  |
| 5-й семестр                     | Продолжение сбора фактического материала, предварительная обработка данных, подготовка литературного обзора – главы диссертации | Контроль научного руководителя.<br><br>Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры.  | Выписка из протокола заседания кафедры.  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении не менее 80% плана   |  |
| 6-й                             | Завершение сбора  | Контроль научного   | Выписка из протокола   |

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
| семестр                         | фактического материала;<br>предварительная обработка и анализ данных, подготовка и публикация статей; доклады по результатам исследования           | руководителя.<br><br>Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры.<br>Отчет о результатах выполнения этапа научного исследования на заседании Аттестационной комиссии | заседания кафедры<br>Представление списка и сканов публикаций.                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении не менее 80% плана   |  |
| 7-й семестр                     | Завершение статистической обработки и анализа полученных данных;<br>подготовка статей; докладов;<br>апробация и внедрение результатов исследования. | Отчет о выполненном этапе научного исследования на заседании кафедры<br><br>Отчет о результатах выполнения этапа научного исследования на заседании Аттестационной комиссии                   | Выписка из протокола заседания кафедры.<br><br>Представление списка и сканов публикаций. |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | Зачет. Аттестован при выполнении плана не менее 80%, при наличии опубликованной статьи по результатам исследования и принятой к публикации 2-й статьи.  |  |
| 8-й семестр                     | Подготовка к ИА.<br>Написание, оформление диссертации для представления на ИА.  | Отчет на заседании профильной ПК.   | Выписка из протокола профильной ПК.<br>Допуск к итоговой аттестации.                     |

ПК\* - профильная проблемная комиссия

### 5.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (ИА) аспирантов проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (в ред. Федерального закона от 21.07.2011 N 254-ФЗ)

| №  | Итоговая аттестация                                   | Сроки проведения                                      |
|----|---|---|
| 1. | Подготовка к ИА<br>Написание и оформление диссертации | 8 семестр<br>Экспертиза профильной ПК:<br>допуск к ИА |
| 2. | Итоговая аттестация                                   | 8 семестр   |

## **6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

Регламентирующие документы: учебный план, календарный график, рабочие программы образовательных дисциплин и рабочая программа педагогической практики.

### **6.1. Учебный план ОП аспирантуры по специальности 3.3.1. Анатомия человека**

#### **Календарный учебный график**

### **6.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочая программа дисциплины представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины определяются цели и задачи изучения дисциплины, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин, предусмотренных учебным планом, **представлены на официальном сайте Университета.**

#### **6.2.1. Дисциплины базовые**

История и философия науки

Иностранный язык

Анатомия человека

#### **6.2.2. Дисциплины обязательные**

Методология научных исследований

Педагогика и психология Высшей школы

#### **6.2.3. Дисциплины элективные**

Обработка данных с помощью современных статистических программ

Психология профессионального общения

### **6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика (педагогическая) является обязательной частью ОП аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к формированию навыков высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Рабочая программа педагогической практики представлена на официальном сайте Университета

#### **6.3.1. Рабочая программа педагогической практики**

*Учебный план **4 года** 2022/2023 уч.год  
Календарный учебный график*





## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИКИ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

**Цель:** формирование у аспиранта углубленных знаний в области истории и философии науки, необходимых для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, осуществления профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки.
2. Выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания.
4. Выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 3 з.е./108 час., в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1,5 з.е./54 часа;

самостоятельная работа аспиранта 1,5 з.е./54 часа.

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Трудоёмкость</i> |              |
|--|---------------------|--------------|
|  | <i>з.е.</i>         | <i>часов</i> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:  | <b>1,5</b>          | <b>54</b>    |
| Лекции   |                     | 22           |
| Семинары   |                     | 32           |
| <b>Самостоятельная работа аспиранта</b>  | <b>1,5</b>          | <b>54</b>    |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> 2 зачета – один по итогам <i>1 семестра</i> ;<br>и второй по итогам <i>2 семестра</i> , включающий представление и оценку реферата по дисциплине «История и философия науки»;<br><b>кандидатский экзамен</b> по дисциплине «История и философия науки»<br>- 2 семестр |                     |              |



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель:** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное осуществление квалифицированной научной и творческой деятельности, практическое владение иностранным языком для возможности работы по решению научных и профессиональных задач в иноязычной среде, повышение уровня культуры речевого поведения.

### **Задачи:**

1. Обеспечение владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.
2. Формирование основ языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально-значимой информации, используя различные виды чтения.
3. Реализация социо-культурного потенциала иностранного языка, обеспечивающего эффективное участие в общении с представителями других культур, расширение кругозора обучающихся, стремлении к саморазвитию.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 3 з.е./108 час., в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1,5 з.е./54 час.;

самостоятельная работа аспиранта 1,5 з.е./54 час.

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>   | <i><b>Трудоёмкость</b></i> |                     |
|--|----------------------------|---------------------|
|  | <i><b>з.е.</b></i>         | <i><b>часов</b></i> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:  | <b>1,5</b>                 | <b>54</b>           |
| <b>Практические занятия</b>  |                            | <b>54</b>           |
| <b>самостоятельная работа аспиранта</b>  | <b>1,5</b>                 | <b>54</b>           |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> 2 зачета – один по итогам <i>1 семестра</i> ;<br>и зачет по итогам <i>2 семестра</i> , (допуск к КЭ);<br><b>кандидатский экзамен</b> по дисциплине «Иностранный язык» - 2 семестр |                            |                     |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Цель:** подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анатомии человека, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения

**Задачи:**

1. Углубленное изучение филогенеза с использованием сравнительной анатомии и учетом эволюционной морфологии для раскрытия структурных изменений органов и тканей, в связи с изменяющимися условиями окружающей среды;
2. Изучение антропогенеза с использованием современной антропологии;
3. Изучение процесса развития индивида – онтогенез (внутриутробный, эмбриональный, постэмбриональный и постнатальный);
4. Изучение отдельных органов и систем организма в связи с развитием, строением и выполняемой функцией, как основы функциональной анатомии.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело, педиатрия, необходимых для ее изучения.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 з.е./144 час, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 75%/25%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 3 з.е./108 час.;

самостоятельная работа аспиранта 1 з.е. 36 час.

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|---|---------------------|--------------|
|   | <b>з.е.</b>         | <b>часов</b> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:   | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)  |                     | 48           |
| Семинары  |                     | 96           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>  | <b>3</b>            | <b>108</b>   |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачеты (3) по итогам 1,3,4 семестров;<br><b>кандидатский экзамен</b> по дисциплине «Анатомия человека» - 4 семестр |                     |              |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения научных исследований

**Задачи:**

1. Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных.
2. Обучение основам планирования собственных клинических научных исследований.
3. Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов.
4. Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.
5. Обучение критическому чтению научных публикаций.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 3 з.е./108 час., в том числе:

аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 з.е. /36 час.;

самостоятельная работа аспиранта 2 з.е. /72 час.

аудиторная/самостоятельная = 33,5%/66,5%

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Трудоёмкость</i> |              |
|--|---------------------|--------------|
|  | <i>з.е.</i>         | <i>часов</i> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:    | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)   |                     | 8            |
| Семинары   |                     | 28           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>                         | <b>2</b>            | <b>72</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>3</b>            | <b>108</b>   |
| <b>Форма контроля - промежуточная аттестация 2 зачета 1 и 3 семестры</b> |                     |              |

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для реализации профессиональной научной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Цель:** формирование у аспиранта углубленных знаний в области педагогики и психологии высшей школы, необходимых для подготовки диссертации на соискание

ученой степени кандидата наук, и профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ организации и реализации педагогического процесса в высшей школе;
2. Изучение принципов построения содержания высшего образования и его психолого-педагогических компонентов;
3. Освоение традиционных и современных инновационных форм, методов, приемов, технологий обучения студентов в вузе.
4. Формирование базовых знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии высшей школы
5. Формирование умений и навыков построения и реализации образовательного процесса в вузе.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 3 з.е./108 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 з.е. /36 часов;

самостоятельная работа аспиранта 2 з.е. /72 часов

аудиторная/самостоятельная = 33,5%/66,5%

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>   | <i><b>Трудоёмкость</b></i> |                     |
|--|----------------------------|---------------------|
|  | <i><b>з.е.</b></i>         | <i><b>часов</b></i> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе:    | <b>1</b>                   | <b>36</b>           |
| Лекции (Л)   |                            | 9                   |
| Семинары   |                            | 27                  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>                         | <b>2</b>                   | <b>72</b>           |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>3</b>                   | <b>108</b>          |
| <b>Форма контроля - промежуточная аттестация 2 зачета 1 и 3 семестры</b> |                            |                     |

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для реализации профессиональной педагогической деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБРАБОТКА ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ  
ПРОГРАММ»**

*элективная дисциплина*

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области методов планирования научного эксперимента и статистического анализа результатов на базе пакета программ SAS

**Задачи:**

1. Углубленное изучение методов современного статистического анализа,
2. Получение навыков проведения простого статистического анализа в статистическом пакете SAS,
3. Получение навыков оформления результатов и построения графиков в статистическом пакете SAS.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 2 з.е./72 час., в том числе:

аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 з.е./36 час.;

самостоятельная работа аспиранта 1 з.е./36 час.

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|---|---------------------|--------------|
|   | <b>з.е.</b>         | <b>часов</b> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе: | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)  |                     | 10           |
| Семинары  |                     | 26           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>                      | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| Форма контроля – промежуточная аттестация – зачет 3 семестр           |                     |              |

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для реализации профессиональной научно-исследовательской деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

### **элективная дисциплина**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области психологии профессионального общения, получение практических умений и навыков для эффективного взаимодействия с людьми и педагогической практики.

#### **Задачи**

1. Углубленное изучение основ, функций и факторов общения.
2. Изучение методик установления психологического контакта, техник эффективного слушания и убеждения в условиях профессионального взаимодействия.
3. Обучение навыкам проведения дискуссии, техникам и стратегиям самопрезентации и публичных выступлений.
4. Изучение стратегий и правил поведения в конфликтных ситуациях.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 2 з.е./72 час., в том числе:

аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 з.е./36 час.;

самостоятельная работа аспиранта 1 з.е./36 час.

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Трудоёмкость</b>      |              |
|---|--------------------------|--------------|
|   | <b>з.е.</b>              | <b>часов</b> |
| <b>Контактная работа преподавателя с обучающимся:</b><br>в том числе: | <b>1</b>                 | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)  |                          | 12           |
| Семинары  |                          | 24           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>                      | <b>1</b>                 | <b>36</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                       | <b>зачет – 3 семестр</b> |              |

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для реализации профессиональной педагогической деятельности.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения педагогической практики: стационарная.

**Цель практики** - формирование профессиональных навыков будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом знаний и умений в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

### **Задачи:**

1. изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
2. приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
3. формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
4. выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
5. развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
6. приобщение аспирантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
7. изучение форм, методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
8. развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

### **Объем раздела**

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении педагогической практики составляет:

Всего - 108 часов – 3 з.е.

самостоятельная работа аспиранта 3 з.е./108 час

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Трудоёмкость</b> |              |
|--|---------------------|--------------|
|  | <b>з.е.</b>         | <b>часов</b> |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                 | -                   | -            |
| Методическое обеспечение учебного процесса                         | <b>2</b>            | <b>72</b>    |
| Реализации учебного процесса                                       | <b>1</b>            | <b>36</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>3</b>            | <b>108</b>   |
| <b>Форма контроля - промежуточная аттестация зачет - 5 семестр</b> |                     |              |

Педагогическая практика предусматривает последовательное прохождение двух разделов: «Методическое обеспечение учебного процесса» и «Реализация учебного процесса»

## 7. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

### 7.1. План научной деятельности

Содержание, организация и этапы научной деятельности ОП аспирантуры регламентируется планом научной деятельности в соответствии с утвержденной темой диссертации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (примерный)

| №         | содержание  | Промежуточная аттестация  | курс |   |   |   |
|-----------|---|---|------|---|---|---|
|           |   |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>1.</b> | <b><i>Планирование темы диссертации</i></b>   | в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности (НД) и календарным учебным графиком |      |   |   |   |
| 1.1.      | Сбор и реферирование научной информации: отечественные и зарубежные источники, патентный поиск (обоснование актуальности темы). |   | +    |   |   |   |
| 1.2.      | Составление аннотации темы диссертации  |   | +    |   |   |   |
| 1.3.      | Согласование темы диссертации с этическим локальным комитетом, патентным отделом  |   | +    |   |   |   |
| 1.4.      | Экспертиза темы диссертации профильной проблемной комиссией   |   | +    |   |   |   |
| 1.5.      | Утверждение темы диссертации  |   | +    |   |   |   |
| 1.6.      | Составление индивидуального плана научного исследования   |   | +    |   |   |   |
| 1.7.      | Утверждение индивидуального плана научного исследования   |   | +    |   |   |   |
| <b>2.</b> | <b><i>Научно-исследовательская деятельность</i></b>   | в соответствии с индивидуальным планом НД и календарным учебным графиком                        |      |   |   |   |
| 2.1.      | Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных                                  |   | +    | + | + | + |
| 2.2.      | Освоение современных методик исследования, включая высокотехнологичные  |   | +    | + |   |   |
| 2.3.      | Сбор фактического материала по теме   |   | +    | + | + |   |



|      |   |  |                |                |                |                |
|------|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
|      | диссертации   |  |                |                |                |                |
| 2.4. | Подготовка (написание) диссертации                                      |  | +              | +              | +              | +              |
| 3.   | <b>План подготовки публикаций по теме диссертации</b>                   | в соответствии с индивидуальным планом НД и календарным учебным графиком |                |                |                |                |
| 3.1. | Подготовка и публикация статей, патентов и др. (п.5.ФГТ) - не менее 2-х |  | +              | +              | +              | +              |
| 3.2. | Апробация результатов исследования (участие в профессиональных форумах) |  |                |                | +              | +              |
| 3.3. | Внедрение результатов исследования в практику                           |  |                |                | +              | +              |
|      | <b>Итого научный компонент</b>  | <b>204 з.е.</b>  | <b>49 з.е.</b> | <b>50 з.е.</b> | <b>51 з.е.</b> | <b>54 з.е.</b> |
| 4.   | <b>Итоговая аттестация</b>  |  |                |                |                | <b>6 з.е.</b>  |
|      | Итоговая аттестация   | Диссертация.<br>Доклад по результатам диссертационного исследования      |                |                |                | +              |

## 7.2. Аннотация темы диссертации и индивидуальный план научной деятельности

Тема диссертации и индивидуальный план научной деятельности аспиранта утверждаются на Ученом совете факультета.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Ученого совета  
лечебного факультета  
профессор \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ ФИО)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМА диссертационной работы:**

« \_\_\_\_\_ »

на соискание ученой степени кандидата медицинских наук  
по специальности \_\_\_\_\_

(шифр и наименование специальности)

Сроки обучения: 00.00.00 – 00.00.00.

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ученая степень, звание, должность)

**Исполнитель: аспирант** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

кафедра \_\_\_\_\_

### АННОТАЦИЯ

1. Актуальность темы
2. Научная новизна
3. Цель работы
4. Задачи исследования
  - 1.
  2. ....
5. Планируемый объем и методы исследования
6. Ожидаемые результаты
7. Соответствие паспорту научной специальности
8. Наличие необходимой материально-технической базы для проведения работы
9. База проведения научного исследования

### 10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Содержание и объем работы  | Контроль   | Сроки выполнения          |
|--|--|---------------------------|
| <b>НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>   |  |                           |
| <b>Научно-исследовательская деятельность<br/>1-й семестр</b>   | <b>10.20__ г.– 00.20__ г.</b>  |                           |
| Сбор, изучение и реферирование источников информации по планируемой теме диссертации.<br>Патентный поиск по планируемой теме диссертации | краткий обзор литературы   | 10.20__ г. – __.20__ г.   |
| Составление аннотации темы диссертации и индивидуального плана НД  | аннотация темы   | 10.20__ г.                |
| Обсуждение темы диссертации на заседании кафедры и Проблемной комиссии   | выписки из протоколов заседания  | 10.20__ г.                |
| Утверждение темы диссертации и индивидуального плана НД на заседании Ученого совета факультета   | выписка из протокола   | 10.20__ г.                |
| Подготовка к проведению исследования:<br>освоение методов исследования,<br>составление базы данных                                       | <i>Карты наблюдения,<br/>база данных</i>                               | 00.202__ г. - __202__ г.  |
| Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании кафедры  | доклад<br>выписка из протокола заседания                               | __202__ г.                |
| Промежуточная аттестация   | зачет ( <i>по результатам утверждения темы диссертации в октябре</i> ) |                           |
| <b>2-й семестр</b>   | <b>00.20__ г. - 00.20__ г.</b>   |                           |
| Сбор фактического материала по теме  | отчет о  | 00.202__ г. - 00.202__ г. |

|  |                                   |                          |
|--|-----------------------------------|--------------------------|
| диссертации: <i>(конкретное плановое описание выполняемого этапа исследования, объектов и объема исследования)</i> | выполнении этапа плана НД         |                          |
| Реферативное сообщение по теме диссертации (на кафедральном заседании)   | доклад                            | 00.202__г.               |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании Аттестационной комиссии                | зачет<br>отчет/<br>доклад         | 00.202__г.               |
| <b>3-й семестр (2-й год)</b>   | <b>00.202__г. - 00.202__г.</b>    |                          |
| Сбор фактического материала по теме диссертации  | отчет о выполнении этапа плана НД | 00.202__г. - 00.202__г.  |
| Предварительная обработка полученных данных, статистический анализ.  | отчет                             | 00.202__г. - 00.202__г.  |
| Оформление предварительных результатов в виде докладов и публикаций  | отчет                             | 00.202__г. - 00.202__г.  |
| Написание первого варианта литературного обзора по теме диссертации  | отчет                             | 00.202__г. - 00.202__г.  |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД   | отчет/<br>доклад                  | 00.202__г.               |
| <b>4-й семестр</b>   | <b>00.20__г. - 00.20__г.</b>      |                          |
| Завершение сбора фактического материала <i>(указать объем)</i>   | отчет                             | 00.202__г. - 00.202__г.  |
| Статистическая обработка и анализ предварительных результатов, представление в виде докладов и публикаций          | отчет                             | 00.202__г. - 00.2022__г. |
| Написание статей по результатам исследования; участие в профессиональных форумах                                   | отчет                             | 00.202__г. - 00.202__г.  |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании Аттестационной комиссии                | отчет/<br>доклад                  | 00.202__г.               |
| <b>5-й семестр (3-й год)</b>   | <b>00.202__г. - 00.202__г.</b>    |                          |
| Завершение статистической обработки результатов исследования   | отчет                             | октябрь 202__г.          |
| Написание статей по результатам исследования; участие в профессиональных форумах                                   | отчет                             | 00.202__г. - 00.202__г.  |
| Написание диссертации  | отчет                             | 00.202__г. - 00.202__г.  |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании Аттестационной комиссии                | отчет/<br>доклад                  | 00.202__г.               |
| <b>6-й семестр</b>   | <b>00.20__г. - 00.20__г.</b>      |                          |
| Завершение сбора фактического материала <i>(указать объем)</i>   | отчет                             | 00.202__г. - 00.202__г.  |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| Статистическая обработка и анализ предварительных результатов, представление в виде докладов и публикаций   | отчет  | 00.202__г. - 00.202__г. |
| Написание статей по результатам исследования; участие в профессиональных форумах  | отчет  | 00.202__г. - 00.202__г. |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании Аттестационной комиссии   | отчет/<br>доклад                                       | 00.202__г.              |
| <b>7-й семестр (4-й год)</b>  |  |                         |
| Завершение статистической обработки результатов исследования  | отчет  | __ 2022__ г.            |
| Написание статей по результатам исследования; участие в профессиональных форумах  | отчет  | 00.202__г. - 00.202__г. |
| Написание диссертации   | отчет  | 00.202__г. - 00.202__г. |
| Промежуточная аттестация<br>Отчет о выполненном этапе плана НД на заседании Аттестационной комиссии   | отчет/<br>доклад                                       | 00.202__г.              |
| <b>8-й семестр</b>  |  |                         |
| Подготовка окончательного варианта диссертации (написание и оформление)   | отчет  | 00.202__г. - 00.202__г. |
| Обсуждение диссертации на заседании кафедры   |  | 00.202__г.              |
| Обсуждение диссертации на заседании профильной Проблемной комиссии<br>Аттестация по результатам 6-го семестра                                     | заключение<br>Проблемной<br>комиссии<br>Допуск к<br>ИА | 00.202__г.              |
| Подготовка к итоговой аттестации (доклад и презентация)   |  | 00.202__г. - 00.202__г. |
| <b>Итоговая аттестация</b><br>(представление диссертации для оценки на предмет её соответствия критериям, установленным ФЗ № 127 от 23.08.1996г.) |  | 09.202__г.              |

Исполнитель (аспирант): \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заключение патентного отдела:

Заведующий патентным отделом \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

Заключение этического комитета:

Председатель этического комитета \_\_\_\_\_

Заключение отдела метрологии:

Главный метролог \_\_\_\_\_

Заместитель главного врача Клиники  
по лабораторной диагностике \_\_\_\_\_  
(для клинических научных исследований)

Ветеринарная служба \_\_\_\_\_  
(для экспериментальных научных исследований с использованием  
лабораторных животных)

Руководитель отдела диссертационных исследований \_\_\_\_\_

Ученый секретарь Проблемных комиссий \_\_\_\_\_

Проректор по научной работе \_\_\_\_\_

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Аспиранту при зачислении назначается научный руководитель, не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения ОП аспирантуры утверждаются:

- индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем;
- тема диссертации в рамках ОП аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета;
- индивидуальный учебный план, на основе утвержденного учебного плана по научной специальности.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы (оснащенные аудитории и учебные комнаты).

Реализация программ аспирантуры осуществляется с использованием ресурсов Университета, включающих клиники, клинические базы, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами диагностики и лечения, позволяющими выполнять научные исследования.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научный и образовательный компоненты.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Фонд Фундаментальной библиотеки Университета располагает учебными и научными изданиями для освоения ОП аспирантуры. На сайте Университета представлен Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, организованный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС-64.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).